

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FISICA
SCHEDE DEGLI INSEGNAMENTI - A.A. 2017/18

Insegnamento	ANALISI MATEMATICA I
Tipologia	BASE
Ambito di riferimento	DISCIPLINE MATEMATICHE E INFORMATICHE
Settore Scient. Disciplinare	MAT/05
Numero di CFU	12 - I ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI
Obiettivi Formativi	<p>L'INSEGNAMENTO HA LO SCOPO DI FORNIRE TUTTI I CONCETTI BASILARI DELL'ANALISI MATEMATICA PER FUNZIONI REALI DI UNA VARIABILE REALE, PONENDO L'ACCENTO SU UN USO CRITICO DELLE TECNICHE DEL CALCOLO INFINITESIMALE, DIFFERENZIALE ED INTEGRALE, NONCHÉ DELLE SERIE NUMERICHE.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE</u> L'INSEGNAMENTO È FINALIZZATO A FAR ACQUISIRE ALLO STUDENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAPACITÀ DI INTERPRETARE ALGEBRICAMENTE, GRAFICAMENTE E ANALITICAMENTE I CONCETTI BASILARI DEL CALCOLO; - SPIRITO CRITICO NELL'APPROCCIO A TALI CONCETTI ED ALLA LORO APPLICABILITÀ NELLE SCIENZE APPLICATE; - CAPACITÀ DI FORMULARE E COMUNICARE I SUDETTI CONCETTI IN MODO LOGICO E RIGOROSO; - ATTITUDINE ALL'USO DI TECNICHE DIMOSTRATIVE DIVERSE ED AL RICORSO AD ESEMPI SIGNIFICATIVI; - ABILITÀ NELL'ANALISI E NELLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI POSTI. <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE</u> AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALL'INSEGNAMENTO, CI SI ATTENDE CHE LO STUDENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - POSSEGGA UNA BUONA CONOSCENZA DEI CONCETTI DI BASE DELL'ANALISI MATEMATICA PER FUNZIONI REALI DI UNA VARIABILE REALE; - DIMOSTRI ATTITUDINE E CAPACITÀ DI RISOLVERE PROBLEMI ASSEGNATI IN RELAZIONE AI SUDETTI CONCETTI ED ALLA LORO APPLICAZIONE NELLE SCIENZE APPLICATE; - COMPRENDA E COMUNICHI, CON CHIAREZZA ED UN LINGUAGGIO MATEMATICO RIGOROSO, I PRINCIPI DI BASE DELL'ANALISI I; - ABBA SVILUPPATO UN'EFFETTIVA CAPACITÀ SIA DI STUDIO SIA DI AUTONOMIA DI GIUDIZIO CHE GLI CONSENTANO DI AFFRONTARE AGEVOLMENTE GLI INSEGNAMENTI DI ANALISI MATEMATICA SUCCESSIVI; - MANIFESTI SPIRITO CRITICO TANTO NELLA LETTURA QUANTO NELL'ESPOSIZIONE (ORALE E SCRITTA) DEI CONCETTI DI BASE DELL'ANALISI MATEMATICA, IN PARTICOLARE, AFFRONTANDO UN DATO PROBLEMA, SIA IN GRADO DI COMPRENDERE SE LE CONCLUSIONI E/O SOLUZIONI SIANO O MENO RAGIONEVOLI.

Insegnamento	ANALISI MATEMATICA II
Tipologia	BASE
Settore Scient. Disciplinare	MAT/05
Ambito di riferimento	DISCIPLINE MATEMATICHE E INFORMATICHE
Numero di CFU	12 - II ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI
Obiettivi Formativi	<p>L'INSEGNAMENTO RIGUARDA VARI ASPETTI LEGATI ALLO STUDIO DELLE FUNZIONI DI PIÙ VARIABILI, DELLE EQUAZIONI DIFFERENZIALI E DELLE SUCCESSIONI E SERIE DI FUNZIONI.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE:</u> UNO DEGLI OBIETTIVI È QUELLO DI OTTENERE CHE LO STUDENTE ABBA UN BUON LIVELLO DI CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE DELLE TEMATICHE TRATTATE.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE:</u> L'IMPOSTAZIONE DEL CORSO PREVEDE CHE LO STUDENTE SVILUPPI UNA CAPACITÀ DI SINTESI CHE LO AIUTI AD AFFRONTARE LE PROBLEMATICHE CHE INCONTRA NEL CORSO DEI SUOI STUDI E AD APPLICARE I RISULTATI STUDIATI.</p>

Insegnamento	ASTRONOMIA GENERALE
Tipologia	AUTONOMA SCELTA
Ambito di riferimento	AUTONOMA SCELTA
Settore Scient. Disciplinare	FIS/02

Numero di CFU	6 - III ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI
Obiettivi Formativi	<u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u> IL CORSO INTENDE FORNIRE LA CONOSCENZA DELLE NOZIONI DI BASE DELL'ASTROMETRIA, DELLA FOTOMETRIA E DELLA MECCANICA CELESTE. <u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u> IL CORSO HA COME OBIETTIVO QUELLO DI RENDERE LO STUDENTE CAPACE DI ASSIMILARE LE CONOSCENZE ACQUISITE E DI SAPERLE APPLICARE A PROBLEMI CONCRETI DI ASTROMETRIA E DI MECCANICA CELESTE.
Prerequisiti	È RICHIESTA LA CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI DI MECCANICA CLASSICA E DI CALCOLO DIFFERENZIALE IMPARTITI NEI CORSI DEL PRIMO E DEL SECONDO ANNO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FISICA.

Insegnamento	CHIMICA
Tipologia	BASE
Ambito di riferimento	DISCIPLINE CHIMICHE
Settore Scient. Disciplinare	CHIM/03
Numero di CFU	6 - I ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI
Obiettivi Formativi	L'INSEGNAMENTO SI PROPONE DI INTRODURRE GLI STUDENTI AL LINGUAGGIO ED ALLA METODOLOGIA DELLE SCIENZE CHIMICHE, FORNENDO LORO GLI INSEGNAMENTI DI BASE DELLA CHIMICA GENERALE. <u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u> ACQUISIZIONE DEI CONCETTI FONDAMENTALI DELLA CHIMICA, IN PARTICOLARE PER CIÒ CHE RIGUARDA LA STRUTTURA E LE PROPRIETÀ DELLA MATERIA, I PRINCIPI DELLA REATTIVITÀ CHIMICA E LE TECNICHE NUMERICHE CHE CONSENTONO DI DESCRIVERE E PREVEDERE L'ANDAMENTO DELLE REAZIONI CHIMICHE. <u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u> LO STUDENTE SAPRÀ EFFETTUARE I CALCOLI NECESSARI ALLO STUDIO DELLE DIVERSE CLASSI DI REAZIONI CHIMICHE E DELLE SITUAZIONI IN EQUILIBRIO. SAPRÀ INOLTRE VALUTARE LE DIVERSE MODALITÀ DI TRASFORMAZIONE DELLA MATERIA E SARÀ IN GRADO DI FORNIRE LA CORRETTA INTERPRETAZIONE TEORICA.

Insegnamento	ELEMENTI DI FISICA BIOMEDICA
Tipologia	AUTONOMA SCELTA
Ambito di riferimento	AUTONOMA SCELTA
Settore Scient. Disciplinare	FIS/07
Numero di CFU	6 - II ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI
Obiettivi Formativi	IL CORSO HA COME OBIETTIVO QUELLO DI FORNIRE UN PRIMO APPROCCIO ALLE PROBLEMATICHE DI FISICA IN AMBITO SANITARIO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'UTILIZZO IN DIAGNOSTICA E/O NELLA TERAPIA CON SORGENTI DI RADIAZIONI IONIZZANTI, ULTRASUONI E CAMPI MAGNETICI. <u>CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u> L'INSEGNAMENTO INTENDE FORNIRE, IN MODO CONCISO E ADATTO ALLE APPLICAZIONI, LE CONOSCENZE DELLE NOZIONI DI BASE DELLA FISICA MEDICA, DELL'IMPIEGO DIAGNOSTICO E/O TERAPEUTICO DELLE RADIAZIONI IONIZZANTI, DEGLI ULTRASUONI E DEI CAMPI MAGNETICI. <u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u> L'INSEGNAMENTO HA COME OBIETTIVO QUELLO DI RENDERE LO STUDENTE CAPACE DI ASSIMILARE LE CONOSCENZE TEORICHE ACQUISITE E DI SAPERLE APPLICARE A PROBLEMI CONCRETI DI FISICA MEDICA COME, AD ESEMPIO, LA MISURA DELLA DOSE ASSORBITA.

Insegnamento	FISICA COMPUTAZIONALE
Tipologia	AFFINE/INTEGRATIVA
Ambito di riferimento	ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE
Settore Scient. Disciplinare	FIS/03
Numero di CFU	6 - II ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI
Obiettivi Formativi	L'INSEGNAMENTO HA L'OBIETTIVO DI INTRODURRE GLI STUDENTI ALL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI COMPUTAZIONALI DI BASE NECESSARI PER STUDIARE SISTEMI FISICI, MA ANCHE STATISTICI E BIOLOGICI, DAI PIÙ SEMPLICI AI PIÙ COMPLESSI. <u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u> IL CORSO INTENDE FORNIRE LO STUDENTE DELLE CONOSCENZE DI BASE RIGUARDANTI I METODI NUMERICI FONDAMENTALI PER LA RISOLUZIONE DI DIVERSE TIPOLOGIE DI PROBLEMI IN FISICA E DELLA CAPACITÀ DI

	<p>COMPNDERE/APPRENDERE AUTONOMAMENTE LE RELATIVE NOZIONI AVANZATE. IL CORSO PREVEDE L'IMPIEGO DEL FORTRAN 95/2003/2008 QUALE LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE EVOLUTO E L'APPRENDIMENTO SIA DELLA SINTASSI DEL LINGUAGGIO CHE DEI DIVERSI PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE (PROCEDURALE, MODULARE, ORIENTATA AGLI OGGETTI) CHE ESSO SUPPORTA, COSÌ CHE POSSA COMPNDERE/APPRENDERE AUTONOMAMENTE ALTRI LINGUAGGI EVOLUTI.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE</u></p> <p>IL CORSO INTENDE SVILUPPARE LA CAPACITÀ DELLO STUDENTE DI RISOLVERE, IN MANIERA PROFESSIONALE, DIVERSE TIPOLOGIE DI PROBLEMI IN FISICA TRAMITE L'UTILIZZO DI METODI NUMERICI E ALGORITMI E DELLA LORO CODIFICA IN TERMINI DI PROGRAMMI PER COMPUTER. IN PARTICOLARE, LO STUDENTE DOVRÀ MATURARE LA CAPACITÀ DI SCHEMATIZZARE UN PROBLEMA FISICO, DI SELEZIONARE/ELABORARE I METODI NUMERICI E I RELATIVI ALGORITMI PER LA SUA RISOLUZIONE IN BASE ALLA LORO EFFICIENZA, STABILITÀ E PRECISIONE E ALLA LORO RICHIESTA DI RISORSE DI CALCOLO, DI REDIGERE IL RELATIVO CODICE IN UN LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE EVOLUTO, DI INTERPRETARE IN MANIERA CRITICA I DATI ELABORATI E DI COMUNICARE I RISULTATI OTTENUTI IN MANIERA CHIARA ED ESPRESSIVA. DOVRÀ, INOLTRE, ACQUISIRE UNA CERTA FAMILIARITÀ CON COMPILATORI (GFORTRAN), AMBIENTI DI SVILUPPO (LINUX, BASH, EMACS), APPLICAZIONI GRAFICHE (GNU PLOT) E DI ELABORAZIONE DI TESTI SCIENTIFICI (LYX) PER LA CONCRETA APPLICAZIONE DELLE NOZIONI ACQUISITE.</p>
--	--

Insegnamento	FISICA GENERALE I
Tipologia	BASE
Ambito di riferimento	DISCIPLINE FISICHE
Settore Scient. Disciplinare	FIS/01
Numero di CFU	15 - I ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI
Obiettivi Formativi	<p>IL CORSO DI FISICA GENERALE I È ALLA BASE DELLA FORMAZIONE DI UNO STUDENTE CHE SCELGA DI LAUREARSI IN FISICA A PRESCINDERE DAL PARTICOLARE SBOCCO LAVORATIVO.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE</u></p> <p>AL TERMINE DEL CORSO, LO STUDENTE POSSIEDERÀ LE CONOSCENZE DI BASE DELLA MECCANICA NEWTONIANA E DELLE SUE PRINCIPALI APPLICAZIONI. POSSIEDERÀ INOLTRE LE CONOSCENZE DI BASE DELLA TERMODINAMICA DEI PROCESSI ALL'EQUILIBRIO. DURANTE IL CORSO VIENE INFINE ACCENNATO IL COMPORTAMENTO DEI FLUIDI IDEALI IN MISURA SUFFICIENTE A CONSENTIRE ALLO STUDENTE DI SEGUIRE CONSAPEVOLMENTE GLI APPROFONDIMENTI SU QUESTI ARGOMENTI CHE VERRANNO PROPOSTI NEGLI ANNI SUCCESSIVI.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE</u></p> <p>L'IMPOSTAZIONE DEL CORSO MIRA AD OTTENERE CHE UNO STUDENTE CHE ABBA SEGUITO CON COSTANZA LE LEZIONI E I SUGGERIMENTI SULLE STRATEGIE DI APPROCCIO AI PROBLEMI DI MECCANICA E TERMODINAMICA, ALLA FINE DEL CORSO ABBA LE CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI STUDI SUCCESSIVI CON ATTEGGIAMENTO CRITICO E SIA IN GRADO PENSARE ALLA RISOLUZIONE DI UN GENERICO PROBLEMA SEGUENDO IL METODO SCIENTIFICO.</p>

Insegnamento	FISICA GENERALE II
Tipologia	BASE
Ambito di riferimento	DISCIPLINE FISICHE
Settore Scient. Disciplinare	FIS/01
Numero di CFU	12 - II ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI
Obiettivi Formativi	<p>L'INSEGNAMENTO HA L'OBIETTIVO DI DARE ALLO STUDENTE UN'ADEGUATA FORMAZIONE DI BASE NEL CAMPO DELL'ELETTROMAGNETISMO CLASSICO E DELL'OTTICA.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE</u></p> <p>LA PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI OGGETTO DELL'INSEGNAMENTO SEGUE LO SVILUPPO STORICO, DALLE ESPERIENZE ELEMENTARI INTERPRETATE ALLA LUCE DELLE SCOPERTE DELLA FISICA MODERNA, FINO ALLE EQUAZIONI DI MAXWELL.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE</u></p> <p>AL TERMINE DEL CORSO LO STUDENTE DOVRÀ CONOSCERE I PRINCIPALI FENOMENI DELL'ELETTROMAGNETISMO E DELL'OTTICA CLASSICI E LA LORO DESCRIZIONE MATEMATICA, E COMPENDERNE LA LORO INTERPRETAZIONE IN TERMINI DELLE SCOPERTE DELLA FISICA MODERNA. DOVRÀ INOLTRE ESSERE IN GRADO DI APPLICARE TALI CONOSCENZE E COMPRESIONI ALLA SOLUZIONE DI ESERCIZI E PROBLEMI DI MEDIA COMPLESSITÀ'.</p>

Insegnamento	FISICA PER I BENI CULTURALI
Tipologia	AUTONOMA SCELTA
Ambito di riferimento	AUTONOMA SCELTA
Settore Scient. Disciplinare	FIS/03

Numero di CFU	6 - II ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI
Obiettivi Formativi	<p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>L'INSEGNAMENTO FORNISCE ALLO STUDENTE CONOSCENZE DETTAGLIATE SUI METODI FISICI DI INDAGINE E DI DATAZIONE DEI REPERTI ARCHEOLOGICI E DEI BENI STORICO-ARTISTICI, IN DIRETTA CONNESSIONE CON L'ATTIVITÀ DI RICERCA SVOLTA NEL CORSO DELLE RELATIVE CAMPAGNE DI STUDIO..</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>CI SI ASPETTA CHE LO STUDENTE SVILUPPI UNA CAPACITÀ CRITICA DI INDIVIDUARE LE TECNICHE PIÙ UTILI NELL'AMBITO DELLE ANALISI DA SVOLGERE, NONCHÉ DI INTERPRETARE CORRETTAMENTE I RISULTATI DI INDAGINI EFFETTUATE MEDIANTE METODI FISICI.</p>

Insegnamento	GEOMETRIA
Tipologia	AFFINE/INTEGRATIVA
Ambito di riferimento	ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE
Settore Scient. Disciplinare	MAT/03
Numero di CFU	9 - I ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI
Obiettivi Formativi	<p>QUESTO INSEGNAMENTO HA L'OBIETTIVO DI INTRODURRE GLI STUDENTI ALLA TEORIA DEGLI SPAZI VETTORIALI E A QUELLA DELLA GEOMETRIA AFFINE ED EUCLIDEA.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>L'INSEGNAMENTO DI GEOMETRIA INTENDE FORNIRE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI DELL' ALGEBRA LINEARE, NECESSARI ALLO STUDIO DELLA FISICA IN GENERALE, E PER L'APPRENDIMENTO DELLA GEOMETRIA AFFINE. CON L'AUSILIO DI QUESTI STRUMENTI SI INTRODURRANNO POI GLI STUDENTI ALLO STUDIO DEGLI SPAZI AFFINI ED EUCLIDEI, DELLE APPLICAZIONI AFFINI ED ISOMETRICHE E DELLE CONICHE.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:</u></p> <p>L'INSEGNAMENTO HA COME ULTERIORE OBIETTIVO QUELLO DI RENDERE LO STUDENTE CAPACE DI UTILIZZARE I RELATIVI STRUMENTI DI CALCOLO. IN PARTICOLARE, LO STUDENTE DOVRÀ SAPER OPERARE CON LE MATRICI, RISOLVERE SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI E TRATTARE QUESTIONI RIGUARDANTI GLI SPAZI VETTORIALI, LE APPLICAZIONI LINEARI E GLI SPAZI AFFINI ED EUCLIDEI CON PARTICOLARE RIGUARDO AGLI SPAZI DI DIMENSIONE DUE E TRE.</p>

Insegnamento	INGLESE
Tipologia	ATTIVITÀ RISERVATE ALLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA (TAF E)
Ambito di riferimento	PER LA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA
Settore Scient. Disciplinare	L-LIN/12
Numero di CFU	3 - I ANNO
Obiettivi Formativi	<p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>FORNIRE LE CONOSCENZE DI BASE PER LEGGERE E COMPRENDERE LA LINGUA INGLESE AL LIVELLO B1 DEL COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE (CEFR)</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:</u></p> <p>LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI LEGGERE E COMPRENDERE LA LETTERATURA SCIENTIFICA IN LINGUA INGLESE, SCRIVERE SEMPLICI TESTI E COMUNICARE IN SITUAZIONI QUOTIDIANE.</p>

Insegnamento	INTRODUZIONE ALLA FISICA TERRESTRE
Tipologia	AFFINE/INTEGRATIVA
Ambito di riferimento	ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE
Settore Scient. Disciplinare	GEO/10
Numero di CFU	6 - II ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI
Obiettivi Formativi	<p>IL CORSO SI PREFIGGE DI FORNIRE UN'INTRODUZIONE AI PROCESSI FISICI CHE SPIEGANO ALCUNE OSSERVAZIONI SU SCALA GLOBALE RELATIVE ALLA TERRA SOLIDA.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>CONOSCENZE DI BASE SULLA DISTRIBUZIONE DI TERREMOTI E VULCANI, ONDE SISMICHE, ANOMALIE GRAVIMETRICHE, ISOSTASIA, FLUSSO DI CALORE SUPERFICIALE, BATIMETRIA ED ETÀ DEI FONDALI OCEANICI, FORMAZIONE DELLA LITOSFERA OCEANICA.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:</u></p> <p>GLI STUDENTI SARANNO IN GRADO DI MODELLARE QUANTITATIVAMENTE IN MODO SEMPLICE I FENOMENI GEOFISICI DI CUI SOPRA.</p>

Insegnamento	ISTITUZIONI DI FISICA DELLA MATERIA
Tipologia	CARATTERIZZANTE
Ambito di riferimento	MICROFISICO E DELLA STRUTTURA DELLA MATERIA
Settore Scient. Disciplinare	FIS/03
Numero di CFU	9 - III ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI
Obiettivi Formativi	<p>L'INSEGNAMENTO INTENDE FORNIRE LE NOZIONI DI BASE DI FISICA ATOMICA E DI FISICA DELLO STATO SOLIDO.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>L'INSEGNAMENTO INTENDE FORNIRE UNA CONOSCENZA TALE DA CONSENTIRE AGLI STUDENTI DI COMPRENDERE E MANEGGIARE ARGOMENTI DI BASE DELLA FISICA DEGLI ATOMI E DEI SOLIDI.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO HA COME OBIETTIVO QUELLO DI RENDERE LO STUDENTE CAPACE DI ASSIMILARE LE CONOSCENZE TEORICHE ACQUISITE E DI RISOLVERE PROBLEMI DI FISICA ATOMICA NONCHÉ DI FISICA DELLO STATO SOLIDO. IN PARTICOLARE, LO STUDENTE DOVRÀ ESSERE IN GRADO DI CALCOLARE LE GRANDEZZE FONDAMENTALI RELATIVE ALL'ATOMO DI IDROGENO IN PRESENZA O IN ASSENZA DI CAMPI ESTERNI, RICAVARE I VALORI DELLE GRANDEZZE FONDAMENTALI DELLA STRUTTURA ELETTRONICA DI UN SOLIDO.</p>

Insegnamento	ISTITUZIONI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE
Tipologia	CARATTERIZZANTE
Ambito di riferimento	SPERIMENTALE E APPLICATIVO
Settore Scient. Disciplinare	FIS/01
Numero di CFU	6 - III ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI
Obiettivi Formativi	<p>L'INSEGNAMENTO HA L'OBIETTIVO DI INTRODURRE GLI STUDENTI AI CONCETTI DI BASE DELLA FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>L'INSEGNAMENTO INTENDE FORNIRE, IN MODO CONCISO E ADATTO ALLE APPLICAZIONI, LA CONOSCENZA DELLE NOZIONI DI BASE E DELLE APPLICAZIONI DELLA FISICA NUCLEARE E DELLA FISICA DELLE PARTICELLE ELEMENTARI.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>L'INSEGNAMENTO HA COME OBIETTIVO QUELLO DI RENDERE LO STUDENTE CAPACE DI ASSIMILARE LE CONOSCENZE TEORICHE ACQUISITE E DI SAPER RISOLVERE SEMPLICI ESERCIZI. IN PARTICOLARE, LO STUDENTE DEVE SAPER SVOLGERE ESERCIZI RIGUARDANTI PROBLEMI ELEMENTARI DI FISICA NUCLEARE E DI PARTICELLE ELEMENTARI.</p>

Insegnamento	ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA
Tipologia	CARATTERIZZANTE
Ambito di riferimento	TEORICO E DEI FONDAMENTI DELLA FISICA
Settore Scient. Disciplinare	FIS/02
Numero di CFU	9 - III ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI
Obiettivi Formativi	<p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE DELLA MACRO-FISICA E COMPrensIONE DELLA MICRO-FISICA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA MECCANICA RELATIVISTICA E MECCANICA QUANTISTICA. CONOSCENZE DI ARGOMENTI DI FRONTIERA NEL SETTORE DELLA FISICA QUANTISTICA.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>CAPACITÀ DI APPLICARE LE CONOSCENZE ACQUISITE IN CONTESTI DIFFERENTI E DI PERCEPIRE LA VALENZA INTERDISCIPLINARE DELLA MECCANICA RELATIVISTICA E QUANTISTICA E DELLE METODOLOGIE PROPRIE DI QUESTI AMBITI DISCIPLINARI. CAPACITÀ DI MESSA A PUNTO DI SEMPLICI MODELLI PER LA DESCRIZIONE DI FENOMENI DI NATURA ATOMICA. APPLICAZIONI DI CONOSCENZE PER LO STUDIO DI PROBLEMI DI FRONTIERA NEL SETTORE.</p>

Insegnamento	ISTITUZIONI DI METODI MATEMATICI PER LA FISICA
Tipologia	CARATTERIZZANTE
Ambito di riferimento	TEORICO E DEI FONDAMENTI DELLA FISICA
Settore Scient. Disciplinare	FIS/02

Numero di CFU	9 - III ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI
Obiettivi Formativi	<p>IL CORSO INTENDE FORNIRE LE CONOSCENZE DI TIPO MATEMATICO CHE SONO NECESSARIE ALLA COMPrensIONE DI FENOMENI FISICI DI COMPLESSITÀ SUPERIORE RISPETTO A QUELLI AFFRONTATI NEL PRIMO BIENNIO .</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO HA LO SCOPO DI RENDERE GLI STUDENTI IN GRADO DI UTILIZZARE LE CONOSCENZE DI TIPO MATEMATICO E I METODI PER LA COMPrensIONE A LIVELLO AVANZATO DI ALCUNI ASPETTI DELLA FISICA QUANTISTICA, E PER LA SOLUZIONE DI ESERCIZI E PROBLEMI IN TALI AMBITI. IL CORSO INTENDE ANCHE FORNIRE AGLI STUDENTI COMPETENZE MATEMATICHE SPENDIBILI IN UN EVENTUALE AMBITO LAVORATIVO.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ACQUISIRE UNA COMPrensIONE SUFFICIENTE AD APPLICARE LE SUE CONOSCENZE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI DI FISICA DI LIVELLO PIÙ AVANZATO CHE COINVOLGONO L'USO DI SERIE DI FOURIER, TRASFORMATE DI LAPLACE E DI FOURIER, EQUAZIONI DIFFERENZIALI ALLE DERIVATE PARZIALI, INTEGRALI NEL PIANO COMPLESSO, SIA IN AMBITO DI CORSO DI STUDIO CHE IN UN EVENTUALE AMBITO LAVORATIVO.</p>

Insegnamento	LABORATORIO DI FISICA DELLA MATERIA
Tipologia	OPZIONALE
Ambito di riferimento	ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE
Settore Scient. Disciplinare	FIS/01
Numero di CFU	6 - III ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO
Obiettivi Formativi	<p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO TRATTA VARI ASPETTI LEGATI ALLA CONOSCENZA E ALLA UTILIZZAZIONE DELLE TECNICHE SPERIMENTALI PIÙ RICHIESTE PER LA CARATTERIZZAZIONE DI VARIE TIPOLOGIE DI MATERIALI SPECIALI. UNO DEGLI OBIETTIVI È QUELLO DI OTTENERE CHE LO STUDENTE ABBA UN BUON LIVELLO DI CHIAREZZA E DI CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI E DELLA STRUMENTAZIONE UTILIZZATA.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>SCOPO DEL CORSO È QUELLO DI OTTENERE CHE LO STUDENTE SVILUPPI LA CAPACITÀ DI UTILIZZARE STRUMENTAZIONE ALL' AVANGUARDIA E DI ANALIZZARE CRITICAMENTE I RISULTATI OTTENUTI IN VISTA SIA DEI SUCCESSIVI PERCORSI DI STUDIO SIA DELL' UTILIZZAZIONE IMMEDIATA PRESSO AZIENDE DEL SETTORE.</p>

Insegnamento	LABORATORIO DI FISICA I
Tipologia	BASE
Ambito di riferimento	DISCIPLINE FISICHE
Settore Scient. Disciplinare	FIS/01
Numero di CFU	12 - I ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO
Obiettivi Formativi	<p>L'INSEGNAMENTO HA L'OBIETTIVO DI INTRODURRE GLI STUDENTI ALL' APPLICAZIONE DEL METODO SPERIMENTALE, ALLA TEORIA DEGLI ERRORI DI MISURA ED ALLE LEGGI DELL'OTTICA GEOMETRICA.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO INTENDE FAVORIRE UNA CONOSCENZA APPROFONDATA DEI METODI DI ELABORAZIONE DEI DATI SPERIMENTALI E DELLE LEGGI DELL'OTTICA GEOMETRICA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI METODI DI VALUTAZIONE DELL'INCERTEZZA DELLE MISURE E SUA TRATTAZIONE STATISTICA. HA INOLTRE LO SCOPO, ATTRAVERSO L'ESECUZIONE DI SEMPLICI ESPERIENZE DI LABORATORIO DI ABITUARE LO STUDENTE ALL' APPLICAZIONE DEL METODO SPERIMENTALE.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO HA COME OBIETTIVO QUELLO DI RENDERE LO STUDENTE CAPACE DI ASSIMILARE LE CONOSCENZE TEORICHE ACQUISITE E DI SAPER ESEGUIRE SEMPLICI ESPERIMENTI DI MECCANICA, OTTICA E TERMOLOGIA ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI STRUMENTI ED APPARECCHIATURE DI LABORATORIO. INOLTRE LO STUDENTE DEVE ACQUISIRE LA CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL LAVORO DI MISURA E DI ANALIZZARE I DATI SPERIMENTALI.</p>

Insegnamento	LABORATORIO DI FISICA II
Tipologia	CARATTERIZZANTE
Ambito di riferimento	SPERIMENTALE E APPLICATIVO
Settore Scient. Disciplinare	FIS/01
Numero di CFU	12 - II ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Obiettivi Formativi	<p>L'INSEGNAMENTO FORNISCE GLI STRUMENTI TEORICI PER L'ANALISI DEI CIRCUITI LINEARI E SVILUPPA LA CAPACITÀ DI STUDIARE CIRCUITI LINEARI SEMPLICI IN LABORATORIO</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE DI BASE RIGUARDANTI LA TEORIA DELLA RISPOSTA DI CIRCUITI LINEARI PASSIVI IN BASSA FREQUENZA ED I FENOMENI DI INTERFERENZA E DI DIFFRAZIONE DELLE ONDE ELETTROMAGNETICHE.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:</u></p> <p>SCOPO DELL'INSEGNAMENTO È DI SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI UTILIZZARE STRUMENTAZIONE ELETTRONICA E DI ANALIZZARE MEDIANTE SEMPLICI ESPERIENZE DI LABORATORIO LA RISPOSTA DI CIRCUITI LINEARI.</p>
---------------------	--

Insegnamento	LABORATORIO DI FISICA III
Tipologia	CARATTERIZZANTE
Ambito di riferimento	SPERIMENTALE E APPLICATIVO
Settore Scient. Disciplinare	FIS/01
Numero di CFU	12 - III ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO
Obiettivi Formativi	<p>IL CORSO È DIVISO IN DUE MODULI E FORNISCE CONOSCENZE E CAPACITÀ PRATICHE NEL SETTORE DELL'ELETTRONICA ANALOGICA (MODULO 1) E DIGITALE (MODULO 2). FORNISCE UNA INTRODUZIONE ALLA FISICA DEI DISPOSITIVI A SEMICONDUZIONE E INSEGNA A USARE LA STRUMENTAZIONE ELETTRONICA DI LABORATORIO PER LA REALIZZAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI SEMPLICI CIRCUITI ATTIVI.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO HA L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI CONOSCENZE TEORICO PRATICHE RELATIVE ALL'ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE, DAL PUNTO DI VISTA DELLA FISICA DEI DISPOSITIVI E DA QUELLO DELLE APPLICAZIONI TECNOLOGICHE. IL CORSO SI BASA SULLE COMPETENZE ACQUISITE NEI CORSI PRECEDENTI, IN SPECIAL MODO DI ELETTROMAGNETISMO E DI TEORIA DEI CIRCUITI.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>GLI STUDENTI SARANNO IN GRADO DI PROGETTARE E REALIZZARE SEMPLICI CIRCUITI ELETTRONICI ANALOGICI E DIGITALI ED UTILIZZARE STRUMENTAZIONE AVANZATA PER LA MISURA DI GRANDEZZE ELETTRICHE.</p>

Insegnamento	LABORATORIO DI INFORMATICA
Tipologia	AFFINE/INTEGRATIVA
Ambito di riferimento	ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE
Settore Scient. Disciplinare	INF/01
Numero di CFU	6 - I ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO
Obiettivi Formativi	<p>IL CORSO HA L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI LE PRIME NOZIONI DI INFORMATICA E DI RENDERLI CAPACI DI SCRIVERE PICCOLI PROGRAMMI PER RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI. PARTENDO DA UNA DESCRIZIONE ELEMENTARE DEL MODELLO DI CALCOLO DI VON NEUMANN, IL CORSO FORNIRÀ GLI STRUMENTI BASILARI PER INDIVIDUARE UNA STRATEGIA RISOLUTIVA (ALGORITMO) PER UN SEMPLICE PROBLEMA DATO E DI IMPLEMENTARLA NEL LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE C. IL BAGAGLIO CULTURALE DELLO STUDENTE SARÀ ARRICCHITO DALLO STUDIO DI ALCUNI ALGORITMI FONDAMENTALI E DA CENNI ELEMENTARI DI COMPLESSITÀ COMPUTAZIONALE.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO INTENDE TRASMETTERE LA CONOSCENZA DEI PRINCIPI DI BASE DELL'INFORMATICA E FAR ACQUISIRE PIENA PADRONANZA DELLA SINTASSI ELEMENTARE DEL LINGUAGGIO C.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:</u></p> <p>IL CORSO SI PONE L'OBIETTIVO DI RENDERE GLI STUDENTI CAPACI DI PROGETTARE SEMPLICI ALGORITMI PER RISOLVERE PICCOLI PROBLEMI E DI IMPLEMENTARLI UTILIZZANDO LE TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE DEL LINGUAGGIO C.</p>

Insegnamento	LABORATORIO DI MAGNETISMO
Tipologia	AUTONOMA SCELTA
Ambito di riferimento	AUTONOMA SCELTA
Settore Scient. Disciplinare	FIS/01
Numero di CFU	6 - III ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO
Obiettivi Formativi	L'INSEGNAMENTO SI PROPONE L'OBIETTIVO DI GUIDARE GLI STUDENTI VERSO UN APPROCCIO ALLA FISICA SPERIMENTALE DEI CAMPI MAGNETICI E DEI MATERIALI MAGNETICI, ORIENTATO ALL'AUTONOMIA OPERATIVA E

	<p>ALLO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI IN FASE DI REALIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>L'INSEGNAMENTO INTENDE FORNIRE COMPETENZE OPERATIVE DI CARATTERE SPERIMENTALE E UNA BUONA CONOSCENZA NEL CAMPO DELL'ANALISI SPERIMENTALE DELLE PROPRIETÀ DEL CAMPO MAGNETICO, DELLA SUA INTERAZIONE CON LA CORRENTE ELETTRICA, E DELLA FENOMENOLOGIA RELATIVA ALLE PROPRIETÀ MAGNETICHE DELLA MATERIA;</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>L'INSEGNAMENTO HA COME OBIETTIVO QUELLO DI RENDERE LO STUDENTE CAPACE DI OPERARE IN MANIERA COMPETENTE IN LABORATORIO E SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI DI CARATTERE SPERIMENTALE. INOLTRE L'INSEGNAMENTO DOVRÀ CONTRIBUIRE A RAFFINARE LO SPIRITO DI OSSERVAZIONE DEI FENOMENI MAGNETICI, ANCHE NELLA VITA QUOTIDIANA. IN PARTICOLARE, DURANTE IL CORSO VERRANNO PROPOSTI DEGLI OBIETTIVI SPERIMENTALI CHE LO STUDENTE, SFORZANDOSI DI RISOLVERE IN MANIERA CREATIVA UNA SERIE DI PICCOLI PROBLEMI INTERMEDI, DOVRÀ RAGGIUNGERE. IL TUTTO VIENE SVOLTO SOTTO LA SUPERVISIONE E IL CONTROLLO DEL DOCENTE CHE PROVVEDERÀ AD INDIRIZZARE SINGOLARMENTE OGNI STUDENTE VERSO LA SOLUZIONE PIÙ APPROPRIATA, CHE DOVRÀ COMUNQUE ESSERE RAGGIUNTA IN MANIERA AUTONOMA. .</p>
--	---

Insegnamento	MECCANICA ANALITICA E MECCANICA STATISTICA
Tipologia	CARATTERIZZANTE
Ambito di riferimento	TEORICO E DEI FONDAMENTI DELLA FISICA
Settore Scient. Disciplinare	FIS/02
Numero di CFU	12 - II ANNO
Tipologia attività didattica	LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI
Obiettivi Formativi	<p>L'INSEGNAMENTO HA L'OBIETTIVO DI INTRODURRE GLI STUDENTI A FORMULAZIONI AVANZATE DELLA MECCANICA CLASSICA.</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO INTENDE FAVORIRE UNA CONOSCENZA APPROFONDATA E ADATTA ALLE APPLICAZIONI DELLE FORMULAZIONI LAGRANGIANA E HAMILTONIANA DELLA MECCANICA CLASSICA NONCHÉ DEL METODO DI HAMILTON-JACOBI. INTENDE INOLTRE FAVORIRE UNA CONOSCENZA APPROFONDATA DELLE LEGGI DELLA FISICA STATISTICA, EVIDENZIANDO COME QUESTE SI SVILUPPINO IN MANIERA NATURALE A PARTIRE DALLA CONOSCENZA INCOMPLETA DELLA DINAMICA DEI SISTEMI A MOLTE PARTICELLE. L'ATTENZIONE SARÀ POSTA SUI METODI ANALITICI CHE IN TALE AMBITO CONSENTONO UNA DESCRIZIONE QUANTITATIVA DEI FENOMENI FISICI DI INTERESSE E SU ALCUNI MODELLI SEMPLICI RELATIVAMENTE AI QUALI TALI METODI TROVANO APPLICAZIONE. IL CORSO HA INOLTRE LO SCOPO DI ABITUARE LO STUDENTE AL RAGIONAMENTO RIGOROSO ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI VARIE APPLICAZIONI E TECNICHE DIMOSTRATIVE.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>IL CORSO HA COME OBIETTIVO QUELLO DI RENDERE LO STUDENTE CAPACE DI ASSIMILARE LE CONOSCENZE TEORICHE ACQUISITE E DI SAPERLE APPLICARE NELLA RISOLUZIONE DI ESERCIZI, ANCHE COMPLESSI. IN PARTICOLARE, LO STUDENTE DEVE SAPER RISOLVERE ESERCIZI CONCERNENTI LA STATICA E LA DINAMICA DI SISTEMI DI PUNTI MATERIALI E CORPI RIGIDI SOGGETTI A VINCOLI, UTILIZZANDO OPPORTUNAMENTE LE EQUAZIONI DI LAGRANGE, QUELLE DI HAMILTON O L'EQUAZIONE DI HAMILTON-JACOBI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INDIVIDUAZIONE DELLE LEGGI DI CONSERVAZIONE, NONCHÉ ESERCIZI DI FISICA STATISTICA, ANCHE COMPLESSI, CHE FAVORISCA LA CAPACITÀ DI APPLICARE LE CONOSCENZE ACQUISITE ANCHE AD ALTRE DISCIPLINE QUALI LA SCIENZA DEI MATERIALI, LA CHIMICA, LA BIOLOGIA.</p>

Insegnamento	METODI SPERIMENTALI PER LA FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE
Tipologia	AUTONOMA SCELTA
Ambito di riferimento	AUTONOMA SCELTA
Settore Scient. Disciplinare	FIS/04
Numero di CFU	6 - III ANNO
Obiettivi Formativi	<p>L'INSEGNAMENTO MIRA A FORMARE LO STUDENTE IN MANIERA OPERATIVA SU MODI E TECNICHE DELLA FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE</p> <p><u>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</u></p> <p>L'INSEGNAMENTO INTENDE FORNIRE UNA CONOSCENZA OPERATIVA DEI METODI SPERIMENTALI RICHIESTI DALLA FISICA NUCLEARE E DELLE PARTICELLE ELEMENTARI, SIA DAL PUNTO DI VISTA DELLE APPARECCHIATURE CHE DELLE PROCEDURE E DEL TRATTAMENTO DEI DATI.</p> <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:</u></p> <p>GLI STUDENTI SONO MESSI A CONTATTO CON STRUMENTAZIONE E CASI DI STUDIO SPECIFICI DELLA FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE. SVILUPPANO SIA LA CONOSCENZA DELLE TECNICHE IN USO, SIA LA CAPACITÀ DI OTTIMIZZARE E PROGETTARE ESPERIENZE.</p>

Attività formativa	TIROCINIO
Tipologia	ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (TAF F)
Numero di CFU	1 - III ANNO
Obiettivi Formativi	<p>LO STUDENTE SVOLGE, SOTTO LA GUIDA DI UN DOCENTE O UN RICERCATORE DELL'UNIVERSITÀ DI SALERNO, ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI AVENTI L'OBIETTIVO DI VERIFICARE E METTERE IN PRATICA, NELLA DIRETTA ESPERIENZA IN CONTESTI DI LAVORO E DI RICERCA SCIENTIFICA, LE COMPETENZE ACQUISITE NEL CORSO DEGLI STUDI.</p> <p>TALE ATTIVITÀ PUÒ ESSERE SVOLTA ALL'INTERNO O ALL'ESTERNO DELL'ATENEO, ANCHE IN RELAZIONE ALLA PREPARAZIONE DELL'ELABORATO FINALE, PRESSO QUALIFICATE STRUTTURE PUBBLICHE E PRIVATE CON LE QUALI SIANO STATE STIPULATE APPOSITE CONVENZIONI A LIVELLO DI ATENEO O DIPARTIMENTO.</p>